

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YIL

01. Yarıyıl Dersleri (Güz Yarıyılı)						
Dersin Kodu - Adı		T	U	K	AKTS	İçeriği
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması
TUR181	Türk Dili I	2	0	2	2	Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlaçlılık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma özelliklerinin öğretimi.
YDL181	Yabancı Dil I	2	0	2	3	Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).
ANT101	Spor Bilimine Giriş	2	0	2	4	Dünyada ve Türkiye'de spor bilimlerinin gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak araştırmak ve spor bilimlerinin tarihçesini incelemek. Spor Bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek Spor Bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, sporun felsefik temelleri, spor felsefesine bağlı olarak gelişen meslek anlayışları ve Spor Bilimlerinin geleceği gibi konuların öğrenimini ve öğretimini kapsamaktadır.
ANT103	Temel Hareket Eğitimi (Şube 1)	0	1	2	5	İş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarında gerçek hayat problemleri ile uyumlu çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanıtmak ve öğrencilerin kendi yaşamlarına uyarlama becerisi kazandırmaktır. Kariyer Planlama, çalışanların değerleri ve ihtiyaçları ile iş deneyimleri ve fırsatları arasında en uygun ilişkiyi kurmayı amaçlayan bir sorun çözme ve karar alma sürecidir. Çalışanların daha mutlu ve işlerinde daha verimli olmalarını sağlar. Geleceğini tahmin edebilen, kendisini neyin beklediğini bilen, amacını ona göre belirleyen, yüksek motivasyona sahip, kendini işine adan çalışanlar yaratır. Bireysel uygulama yapılacak bir derstir. Kariyer planlama ve iş araştırmalarına stratejik bir yaklaşım sağlar.
ANT105	Atletizm	1	2	2	5	Tanım, tarihsel gelişim, sınıflama, koşu, atma ve atlama temeli teknik, yarışma kuralları ve becerileri ile dekatlon, heptatlon ve pentatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.
ANT107	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2	0	2	4	Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri ile hareket ve gelişiminin uygulama alanlarını açıklamak; çocukların bütün yönleriyle gelişim özelliklerini incelemek ve uygulama hareket eğitiminin prensiplerini öğrencilere aktarmak.
ANT109	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	2	2	2	5	Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili yöntemler, hijyen, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım. Kazalar ve trafik kazalarında ilk yardımın önemi ile ilgili bilgiler

KRY900	Kariyer Planlama	0	2	2	0	İş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarında gerçek hayat problemleri ile uyumlu çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanıtmak ve öğrencilerin kendi yaşamlarına uyarlama becerisi kazandırmaktır. Kariyer Planlama, çalışanların değerleri ve ihtiyaçları ile iş deneyimleri ve fırsatları arasında en uygun ilişkiyi kurmayı amaçlayan bir sorun çözme ve karar alma sürecidir. Çalışanların daha mutlu ve işlerinde daha verimli olmalarını sağlar. Geleceğini tahmin edebilen, kendisini neyin beklediğini bilen, amacını ona göre belirleyen, yüksek motivasyona sahip, kendini işine adanmış çalışanlar yaratır. Bireysel uygulama yapılacak bir derstir. Kariyer planlama ve iş araştırmalarına stratejik bir yaklaşım sağlar.
--------	------------------	---	---	---	---	---

02. Yarıyıl Dersleri (Bahar Yarıyılı)						
Dersin Kodu - Adı		T	U	K	AKTS	İçeriği
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.
TUR181	Türk Dili II	2	0	2	2	Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma yada karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.
YDL181	Yabancı Dil II	2	0	2	3	Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda vekiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta verestoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet havadurumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (havadurumu raporu, yemek tarifi vb.).
ANT102	Gelişim ve Öğrenme	2	0	2	4	Temel kavramlar, Gelişimin genel ilkeleri, Bilişsel gelişim, Dil gelişimi, Kişilik Gelişimi, Psiko sosyal gelişim, Ahlak gelişimi, Öğrenme ile ilgili temel kavramlar, Öğrenmeyi etkileyen faktörler, Klasik ve edimsel koşullanma, Sosyal öğrenme kuramı, Bilişsel öğrenme kuramları, Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımları. Öğrenme ve öğrenme psikolojisi, öğrenme teorileri, motivasyon ve motivasyon teorileri, öğrenmenin doğası, öğrenmenin biyolojik temelleri, öğrenme etkenleri, öğrenmede davranışsal yaklaşımlar, çocukların ve ergenlerin bilişsel, sosyal ve fiziksel gelişimi,
ANT104	Yüzme	1	2	2	5	Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar.
ANT106	Temel Cimnastik	1	2	2	5	Genel cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, düzen alıştırılmaları, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler ile cimnastiğin temelini oluşturan hareketlerin öğretimi.
ANT108	Anatomi	2	0	2	5	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları
ANT110	Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma	2	2	2	4	Sporda Çocuk Koruma alanında Teori ve kavramlar. Ulusal ve uluslararası yasal temeller. Sporda Çocuk Koruma sistemi ve Sporda Çocuk istismarı konularının açıklanması. Antrenör ve sporcu ilişkisinde istismarı önleyici tedbirler.
ANT112	Teknoloji Destekli Fiziksel Aktivite ve Oyun	2	0	2	0	Beden eğitimi ve oyun kavramlarının dönüşümü, teknoloji destekli beden eğitimi, web 2.0 araçları, giyilebilir teknolojiler.

İKİNCİ YIL

03. Yarıyıl Dersleri (Güz Yarıyılı)						
Dersin Kodu - Adı		T	U	K	AKTS	İçeriği
ANT201	Egzersiz Fizyolojisi I	2	1	2	3	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları; insan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu; enerji sistemleri; antrenmanın fizyolojik temelleri; egzersiz sonrası toparlanma ve yorgunluk; doping, egzersize akut ve kronik uyumlar ve performansın ölçülmesi, kısaca fizyolojik sistemlerin egzersize verdiği yanıtı öğrenmek.
ANT203	Sporda Yönetim ve Organizasyon	2	0	2	3	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk Spor Sisteminin analizi.
ANT205	Psikomotor Gelişim ve Öğrenme	2	0	2	3	Psikomotor gelişimde temel kavramlar, psikomotor alan, gelişim ve büyüme dönemleri, motor gelişim dönemleri, psikomotor gelişimin boyutları, fiziksel uygunluk ölçütleri ve gelişimi, algısal motor yetenek özellikleri, benlik kavramı, gelişimi ve eğitimi Öğrenme ve öğrenme psikolojisi, öğrenme teorileri, öğrenmenin doğası, öğrenmenin biyolojik temelleri, öğrenmede davranışsal yaklaşımlar.
ANT207	Eğitsel Oyunlar	2	1	3	3	Sportif branşlara uygun temel becerilerin öğretilmesinde tüm yaşlarda oyunların kullanılması. Tanım ve tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareket kavramlarının oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.
ANT209	Sporda Öğretim Yöntemleri	2	0	2	3	Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamaları.
ANT211	Kinesiyoloji	2	0	2	3	İnsan anatomisini ve hareket sisteminin temellerini öğretmek. İnsan hareketleri ile ilgili anatomik ve mekanik ilkelerin incelenmesi ve araştırılması kinesiyoloji bilimi olarak tanımlamak. Kinesiyoloji fizyoloji, biyomekanik, anatomi yardımı ile insan hareketlerini incelemek kısaca hareket bilimini öğrenmek. Kinesiyoloji biliminin temel hedefleri arasında normal ve patolojik durumlarda insan hareketlerinin incelenmesi.
ANT213	Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele	2	0	2	2	Performans artırmak amacıyla kullanılan ilaçların ve metodların etki ve yan etkilerini öğretmek / Antrenör adayının, sporcu beslenmesinde ve Ergojenik yardımlardaki bilgilerini uygulama alanında kullanmasını sağlamaktır.
	Seçmeli 1-BS (Seçmeli Bireysel Sporlar)	1	2	3	5	Temel teknikleri, gelişimleri, kavramayı ve antrenörlük prensiplerini öğretme. Uygulama metotlarının öğretilmesi, antrenörlük uygulamalarının öğretilmesi, sakatlanmalardan korunma ve öğretim.
	Seçmeli 1-TS (Seçmeli Takım Sporları)	1	2	3	5	İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

04. Yarıyıl Dersleri (Bahar Yarıyılı)

Dersin Kodu - Adı		T	U	K	AKTS	İçeriği
ANT202	Egzersiz Fizyolojisi II*	2	1	3	5	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.
ANT204	Sporda Beslenme	2	0	2	3	Temel beslenme ilkeleri, tarihsel süreç içerisinde beslenme-spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, mineral, vitamin, su vb.) organizmadaki fonksiyonları, fiziksel aktivite ve beslenme ilkeleri arasındaki ilişkiler, ergojenik besin destekleri, kilo ve kalp-damar hastalıklarının kontrolünde beslenme, fiziksel aktivitenin rolü ve yeme bozuklukları. Sporcularda maksimum performansla ulaşmak için beslenme fonksiyonlarını öğretmek, spora uygun beslenme planı yapabilme becerilerini kazandırma.
ANT206	Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon	2	0	2	3	Spor yaralanmalarını hazırlayan faktörler, yaralanma mekanizmaları, spor yaralanmalarından korunma ilkeleri, ısınma-soğuma, spor yaralanmalarında tedavi ilkeleri, türleri ve bandajlama ilkeleri.
ANT208	Drama	1	1	2	3	Yaratıcı drama alanının öğretimine yönelik olarak olumlu tutum geliştirir. Yaratıcılık, drama, yaratıcı drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama vb. temel kavramları kazanır. Dramayı uygularken sahip olunması gereken yeterlikler ve sorumlulukları kavrar. Bireylerin tüm gelişim özellikleri ve bu özelliklere göre drama öğretiminin nasıl olması gerektiği konusunda bilgi sahibi olur.
ANT210	Spor Sosyolojisi	2	0	2	3	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünüşleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir.
	Seçmeli 1-TD (Seçmeli Teorik Ders)	2	0	2	3	Spor becerilerinin uygulama, temel kavramları, gelişimi, sporda bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri ile antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği vb kazanımları sağlamak.
	Seçmeli 2-BS (Seçmeli Bireysel Sporlar)	1	2	3	5	Çağdaş antrenman tekniklerinin tanıtılması ve uygulanması, gerekli teknik ve taktik kavramların spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma çalışmalarının öğretimi.
	Seçmeli 2-TS (Seçmeli Takım Sporları)	1	2	3	5	İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

ÜÇÜNCÜ YIL

05. Yarıyıl Dersleri (Güz Yarıyılı)						
Dersin Kodu - Adı		T	U	K	AKTS	İçeriği
ANT301	Antrenman Bilimi I	2	2	3	5	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler.
ANT303	Spor Psikolojisi	2	0	2	3	Spor psikolojisinin amacının ve işlevinin öğrenilmesi, müsabaka öncesi sırasında ya da sonrasında yaşanan psikolojik engelleri tanıma.
ANT305	Çocuk ve Spor	2	0	2	3	Çocuklarda Sağlıklı Egzersiz Uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi ve becerilerin geliştirilmesi. Antrenman periyotlaması ve çocuk antrenmanlarında performans geliştirme antrenmanlarını hazırlayabilecek antrenörlük bilgi ve becerilerini kazandırma.
ANT307	Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	2	3	Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırmaya planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.
ANT309	Müsabaka Analizi ve Gözlem Teknikleri	2	0	2	3	Öğrencilerin; kendi sportif branşlarında uygulanan hareketleri niteliksel ve niceliksel olarak inceleyebilmeyi öğrenebilmesi ve hareketlerin teknik analizinin, kinesyoloji, biyomekanik, anatomi ve pedagoji gibi bilim dallarından yararlanarak doğru ve hatalı taraflarının ortaya çıkarılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca branşlara yönelik müsabaka analizlerini el notları ya da bilgisayar programlarıyla uygulayabilme becerisini kazandırmaktadır.
	Seçmeli 2-TD (Seçmeli Teorik Ders)	2	0	2	3	Spor becerilerinin uygulanma, öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma, temel kavramların gelişimini öğrenme.
	Seçmeli 3-BS (Seçmeli Bireysel Sporlar)	1	2	3	5	Zindeliğin belirlenmesinde kişiye uygun testlerin seçimi, uygulanması ve çıkan verilerin değerlendirilerek sağlık problemi yaratmadan doğru ve etkili egzersiz programları düzenleyebilme amacı ile bilgi ve becerilerin kazandırılması. Çağdaş antrenman tekniklerinin tanıtılması ve uygulanması,
	Seçmeli 1-UA (Uzmanlık Alan Eğitimi)	2	2	3	5	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.

06. Yarıyıl Dersleri (Bahar Yarıyılı)

Dersin Kodu - Adı		T	U	K	AKTS	İçeriği
ANT302	Antrenman Bilimi II*	2	2	3	3	Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerin geliştirilmesi.
ANT304	Sporda Yetenek Seçimi	2	0	2	3	Yetenek seçiminin temel ilkelerinin öğretilmesi ve yetenek seçiminde kullanılan testlerin öğrenimi. Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri, yetenek seçimi için çağdaş model örneklerin değişik örneklemeleri.
ANT306	Bilimsel Araştırma Teknikleri	2	0	2	3	Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.
ANT308	Biyomekanik	2	0	2	3	Sporda biyomekanik, temel kavramlar, hareket ve hareket şekilleri, linear kinematik, açısal kinematik, linear kinetik, açısal kinetik, denge ve vücut ağırlık merkezi, eklem mekaniği, hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, spor tekniklerinde kuvvet bileşikleri ve analizi, insan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, uzun atlama, gülle atma, ağırlık kaldırma, yüzme, futbol, voleybol vb.)
ANT310	Fiziksel Uygunluk	2	1	2	3	Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu
ANT312	Sporda İletişim Becerileri	2	0	2	2	İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması, insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler) kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar) gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri) insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler, kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma, iletişim ve iletişim hataları, etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları, kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.
	Seçmeli 3-TD (Seçmeli Teorik Ders)	2	0	2	3	Sportif branşlara uygun temel becerilerin öğretilmesinde tüm yaşlarda oyunların kullanılması Spor becerilerinin uygulanma, öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma, temel kavramların gelişimini öğrenme.
	Seçmeli 4-BS (Seçmeli Bireysel Sporlar)	1	2	3	5	Çağdaş antrenman tekniklerinin tanıtılması ve uygulanması, gerekli teknik ve taktik kavramların spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma çalışmalarının öğretimi, branşına yönelik spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma
	Seçmeli 2-UA (Uzmanlık Alan Eğitimi)	2	2	3	5	Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalarıdır.

DÖRDÜNCÜ YIL

07. Yarıyıl Dersleri (Güz Yarıyılı)						
Dersin Kodu - Adı		T	U	K	AKTS	İçeriği
ANT401	Spor Analizi ve İstatistik	2	0	2	3	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri. Öğrencilerimize iş yaşamında karşılaştıkları sorunların çözümünde araştırmadan yararlanma yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Araştırma yöntem ve istatistik yöntemleri öğrenmek.
ANT403	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	2	1	2	3	Spor becerilerinin öğrenilmesinin temel doğasını, hareket öğrenim ve stratejisini, beceri analiz, öğrenme ve öğretim durumlarını, becerilerin öğrenim ve performansında kişisel farklılıkları anlama değerlendirme
ANT405	Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	2	0	2	3	Teknik ve taktiklerinin öğretilmesi ve uzmanlaşmaya yönelik yetiştirilmesi sporunu tanıtmak, sevdirmek, bedensel beceri kazandırmak, spora gerekli olan teknik ve taktik öğretmek Hareket Gelişiminin uygulama alanlarını açıklamak; sporcuların gelişim özelliklerini incelemek ve uygulama yaparak hareket eğitiminin prensiplerini öğrencilere aktarmak
ANT407	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	2	4	3	7	Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalarını.
ANT409	Araştırma Projesi I	2	0	2	3	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması ve tez yazılımının öğretimi Spor bilimleri bilgi üretimi için yöntemleri öğrenmek ve uygulamak için, bir hipotez formüle etme ve bu alandaki bilgi oluşturmak için ilgili araştırma yapmak.
	Seçmeli 4-TD (Seçmeli Teorik Ders)	2	0	2	3	Branşa yönelik temel spor becerilerinin uygulama ve antrenmanda kullanıma yönelik öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma. Spor becerilerinin uygulanma, öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma, temel kavramların gelişimini öğrenme.
	Seçmeli 3-UA (Uzmanlık Alan Eğitimi)	2	2	3	5	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin daha ileri seviyelere taşınması ve bu konudaki uygulamaların öğrenilmesi ve nasıl öğretileceğinin analizidir. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir
	Alan Dışı Seçmeli 1 (Üniversite Ortak Seçmeli)	2	0	2	3	Ortak seçmeli dersler, öğrencilere bilim ve teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel bilgi ve/veya beceri kazandırmayı amaçlar

08. Yarıyıl Dersleri (Bahar Yarıyılı)

Dersin Kodu - Adı		T	U	K	AKTS	İçeriği
ANT402	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	2	0	2	3	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri organizmanın ve kasların enerji oluşumu, etkileşimi, kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon özelliklerinin gerekli psikolojik özelliklerle bütünleşmesi ve işbirliğini öğrenmek. Kondisyon çalışmalarının temel ilkesi, sistemli bir antrenman periyotlaşması ve öğrenimi.
ANT404	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3	Ölçme gözlem yoluyla spor branşının hareket ve teknik analizi yapılarak performan gelişimini sağlayacak programların geliştirilmesi, sporda ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.
ANT406	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	2	0	2	3	Fizyolojik sistemlerin egzersize verdiği yanıtı öğrenmek, Egzersiz ile ilgili temel bilgilerin aktarılması. Egzersiz programları düzenleyebilme amacı ile bilgi ve becerilerin kazandırılması. Kültür ve spor ilişkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Kültür incelemeleri ve kuramsal açıklamaları hakkında bilgi verecek, endüstri toplumunun ve popüler kültürün gelişimi, yaşam biçimleri ve alternatif kültürler, beden kültürü, gençlik kültürü ve yaşlılık kültürü, tabakalaşma ve kültürel sermaye, siyaset ve kültürel kimlikler ile küreselleşme süreci spor ekseninde incelenecektir.
ANT408	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II*	2	4	3	7	Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalardır
ANT410	Araştırma Projesi II*	2	0	2	3	Spor bilimleri temelinde bilgi üretimi ve yöntemleri öğrenmek, uygulamak için bir hipotez formüle etme, bilgi oluşturmak ve alan ile ilgili araştırma yapmak.
	Seçmeli 5-TD (Seçmeli Teorik Ders)	2	0	2	3	Spor becerilerinin uygulanma, öğretim ve danışmanlık yapabilecek eğitimcilik bilgi ve becerilerini kazandırma, temel kavramların gelişimini öğrenme. Teorik bilgileri günlük yaşamla ve sporla bağlantısını açıklamayı amaçlamaktadır.
	Seçmeli 4-UA (Uzmanlık Alan Eğitimi)	2	2	3	5	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin daha ileri seviyelere taşınması ve bu konudaki uygulamaların öğrenilmesi ve nasıl öğretileceğinin analizidir. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.
	Alan Dışı Seçmeli 2 (Üniversite Ortak Seçmeli)	2	0	2	3	Ortak seçmeli dersler, öğrencilere bilim ve teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel bilgi ve/veya beceri kazandırmayı amaçlar.

SEÇMELİ TAKIM SPORLARI

Dersin Kodu - Adı	T	U	K	AKTS	İçeriği

SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR

Dersin Kodu - Adı	T	U	K	AKTS	İçeriği

UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ DERSLERİ

Dersin Kodu - Adı	T	U	K	AKTS	İçeriği

SEÇMELİ TEORİK DERSLER

Dersin Kodu - Adı	T	U	K	AKTS	İçeriği