

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Fakültesi,
Biyoloji Bölümü Kalite Politikası

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümümüz öğrencilerimize biyoloji hakkında kapsamlı bilgi vermek ve onları araştırmaya yöneltmek misyonu ile, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamındaki kalite güvence sistemlerine yakışır bir şekilde, kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma/geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmeyi hedeflemektedir. Bunu yaparken bölümün yönetim sisteminin kalitesini başta niteliksel olarak arttırmayı, 21. yüzyıl kalite standartlarına uygun şeffaf, eşitlikçi, ulusal ve uluslararası düzeyde verimli, rekabetçi ve girişimci bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

Bölümümüz, Üniversitemizin Avrupa Yüksek Öğretim Alanındaki iyileştirmeleri içeren Bologna süreci kapsamında başlatmış olduğu uluslararası kalite güvencesi standartlarının, Türk Yükseköğretim Kurulu Kurumsal dış değerlendirme ölçütlerine de uyarlanması ile oluşturulan kendi ulusal kalite sistemini oluşturmayı benimsemiştir. Bu alanda tüm faaliyetlerini ulusal/uluslararası standartlar ve ilgili yasal mevzuat şartlarına uygun olarak yürütecek olup, başta öğrencilerimizin ayrıca bölüm akademik ve idari personellerimiz ile diğer tüm paydaşlarımızın memnuniyetini esas alan, düzenli izlemeye dayalı, sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği ilke edinen kalite odaklı bir yönetim sistemini esas almaktadır.

Bu bağlamda, bölümümüz tüm faaliyetlerinde aşağıdaki ilkeleri benimsemektedir:

- Tüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine şeffaf, özgür, demokratik, ifade özgürlüğüne dayanan bir eğitim öğretim ve çalışma ortamı sunmak;
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklı olmak;
- 21. yy'ın gereksinimlerine uygun mezunlar yetiştirmek ve bu amaçla gerekirse eğitim öğretim programlarında güncellemeler yapmak;
- Öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçlerini geliştirmek;
- Bölümümüzün araştırma ve akademik faaliyetleri ile araştırma alt yapılarını uluslararası rekabete uygun kalitede ürünler verecek şekilde geliştirmek;
- Doğaya saygılı, çevre sorunlarının farkında ve bu konuda hassasiyet geliştiren bireyler yetiştirmek;
- Toplumsal faaliyetlere ve gereksinimlere katkı sağlamak;
- Mezunlarında aidiyetlik duygusunu oluşturmak;
- Süreçlere tüm paydaşların katılımını sağlamak.