


TC ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU ve FEDEK DIŞ PAYDAŞLAR KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI


18.02.2021

Biyoloji bölümü kalite standartlarının geliştirilmesi hususunda kurullarımız 18.02.2021 tarihinde online olarak toplanmıştır. Toplantı gündeminde görüşülen konular altta belirtilmiştir.

1. Bölüm kalite politikası ve uzaktan eğitim kalite politikası ekteki şekli ile kabul edildi,
2. Uzaktan eğitim süreci hakkında bilgilendirme yapıldı,
3. Bölüm FEDEK başvuru süreci hakkında paydaşlar bilgilendirildi,
4. Kalite süreçleri kapsamında paydaşların önerileri ve görüşleri dinlendi,
5. Bölüm öğrencilerine yönelik, paydaşların dijital imkanları kullanarak online veya normal olarak verebileceği konferanslar görüşüldü. Paydaşların dönem içerisinde katkı sağlayacağı belirtildi.
6. Stajların zorunlu hale getirilmesi veya yaygınlaştırılması,
7. Öğrencilerin ve mezunların girişimcilik sertifikası almasının teşvik edilmesi,
8. Kurumların verebilecekleri destekler,


Prof. Dr. Kemal BUYÜKGÜZEL
Biyoloji Bölüm Başkanı


Prof. Dr. Hatice ÇOLGEÇEN
Biyoloji Bölüm Başk. Yrd.



Doç. Dr. Muhammet ÖREN
Biyoloji Bölüm Başk. Yrd.

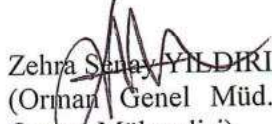

Güven AKTAŞ
(Zonguldak KOSGEB İl Müdürü)


Metin DEMİR
(ZTSO Yönetim Kurulu Başkanı)


Yaşar KARAMAN
(T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Zonguldak İl Müdürü)


İdris TETİK
(TC Tarım ve Orman Bakanlığı,
10. Şube Müd., Şube Müdür V.)


Hasan AKCAALAN
(Zonguldak Valiliği, İl Tarım ve Orman
Müdürlüğü, İl Müdürü Yrd.)

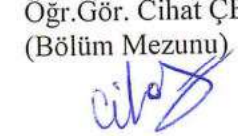

Zehra Senay YILDIRIM
(Orman Genel Müd., Etüt Proje Baş Müh.,
Orman Mühendisi)


Dr. Öğr. Üyesi Ferdi KESKİNOĞLU
(Zonguldak TEKNOPARK Müdürü)


Fatma YANIK
(Özel Level Hastahanesi, Başhemşire)


Müge GONCA
(Labfarm İnovatif Organik Tarım Sorumlusu)


Dr. Öğr. Üyesi Şenol ALAN
(Bölüm Dış Paydaş Kurulu, Üye)


Öğr. Gör. Cihat ÇELİK
(Bölüm Mezunü)


Fatma Nur YALÇIN
(Biyoloji Böl. Öğrenci Temsilcisi)

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi
Biyoloji Bölümü Uzaktan Eğitim Kalite Politikası

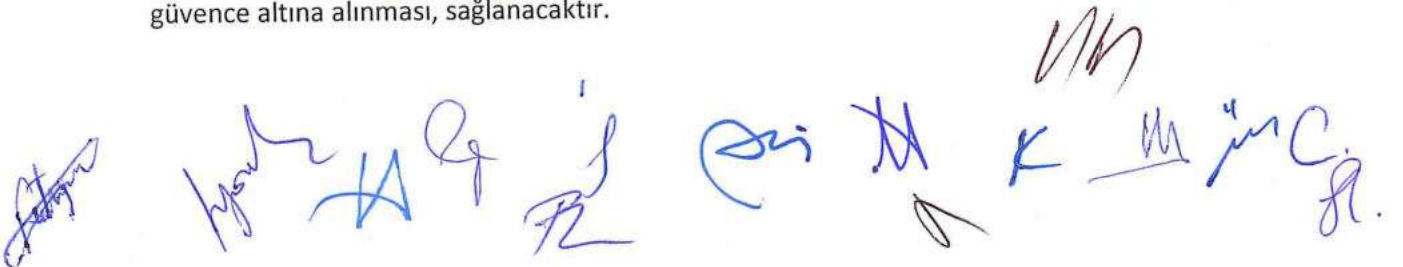
Bölümümüz, üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak hedeflerine ulaşmak için, Yeni Koronavirüs Salgını sürecinde eğitim ve öğretim süreçlerinin kesintiye uğramaması ve bu sürecin sağlıklı bir şekilde yönetilmesi için, üniversitemizin kendi bilgi ve iletişim teknolojileri alt yapısını kullanarak tüm programlarında acil uzaktan öğretim uygulamalarını başlatmıştır. Bölümümüz, Yükseköğretim Kurulu'nun hazırladığı "Küresel salgında Yeni Normalleşme Süreci" kapsamında acil uzaktan öğretim uygulamalarında kalite güvencesi sistemini benimsemiştir.

Bölümümüz,

- Bu süreçte ulusal ve uluslararası kalite güvencesi kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile bölümün yönetim sistemini dijital teknolojileri kullanarak yürütmeyi,
- Bologna süreci kapsamında başlayan kalite güvencesindeki uluslararası standartların, Türk Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal dış değerlendirme ölçütlerine uyarlanması ile iç kalite güvencesi sistemini oluşturmayı ve diğer kurumlara rehberlik etmeyi,
- Kendi iç kalite güvencesi sistemi içerisinde tüm faaliyetlerini uluslararası standartlar ve ilgili yasal mevzuata uygun olarak nitelikli bir uzaktan eğitim sistemini oluşturmayı,
- Öğrenen, öğreten ve öğrenme kaynaklarını destek hizmetleri, zengin ders içeriği, bilgi güvenliği, etik ilkeleri, güvenilir ölçme değerlendirme sistemleri ile eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) olarak bir araya getirerek güvence altına almayı,
- Derslerin ve diğer eğitsel etkinliklerin programın bilgi, beceri ve yeterliliklerini içeren programların öğrenme çıktılarını sağlayacak şekilde güvence altına almayı,
- Bilgi ve iletişim teknolojileri alt yapısını, öğrenme yönetimi sistemi ile entegre ederek tamamen uzaktan, karma sistemle veya YÖK Derslerinin paylaşımı ile pedagojik düzeyde eğitim vermeyi,
- Öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izleme, kontrol ve önlem almaya dayalı sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği ilke edinen "kalite odaklı" uzaktan eğitim sistemini esas almayı, uzaktan eğitim kalite politikası olarak benimsemektedir.

Uzaktan Eğitimde Kalite Hedeflerimiz kapsamında;

1. Lisans ve lisansüstü örgün eğitim programlarında derslerin % 40'ına kadarının uzaktan eğitim ile verilebilmesi,
2. Ders dışında, hizmet içi eğitim ile seminer, konferans, panel ve söyleşi vb. diğer etkinliklerin de uzaktan eğitim uygulamaları aracılığıyla gerçekleştirilmesinin yaygınlaştırılması,
3. Uzaktan eğitim için ihtiyaç duyulacak görsel/işitsel materyallerin geliştirilmesine yönelik, geliştirilecek olan altyapının en etkin şekilde kullanılması,
4. Uzaktan öğretim süreçleri ile öğrenme yönetim sisteminin kullanımına yönelik yeni kayıt olanlar ile birlikte tüm öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi,
5. Öğrencilere bilgi/iletişim teknolojileri aracılığıyla kolay anlayabilecekleri içeriklerin sağlanması,
6. Değişen ve gelişen teknoloji ve mobil cihazların kullanımının yaygınlaşmasıyla derslerin elektronik öğrenme içeriğinin değişen kullanıcı alışkanlıklarına uygun ölçüde geliştirilmesi,
7. Derslerin bilişim ve iletişim araçlarıyla yapıldığı sınıf içi iletişim ve etkileşimi en üst düzeyde olacak şekilde esnek bir uzaktan öğretim sisteminin planlanması,
8. Uzaktan öğretim süreçlerine tüm iç ve dış paydaşların katılım ve desteğinin sağlanması,
9. Öğrenci merkezli süreç ve faaliyetlerin geliştirilerek uygulanması,
10. Kalite iç güvencesi kapsamında sürekli izleme ile tüm süreçlerin iyileştirilmesi için çalışmaların yapılması, uzaktan eğitimin tüm aşamalarını ulusal ve uluslararası kalite süreçlerine dahil ederek güvence altına alınması, sağlanacaktır.



Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi

Biyoloji Bölümü Kalite Politikası

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümünün misyon, vizyon ve temel değerleri ile belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

Bölümümüz, Üniversitemizin Avrupa Yüksek Öğretim Alanındaki iyileştirmeleri içeren Bologna süreci kapsamında başlatmış olduğu kalite güvencesindeki uluslararası standartların, Türk Yükseköğretim Kurulu Kurumsal dış değerlendirme ölçütlerine uyarlanması ile oluşturulan ulusal kalite güvence sistemi içerisinde kendi kalite sistemini oluşturmayı benimsemiştir. Bölümümüz kendi kalite güvencesi sistemi içerisinde tüm faaliyetlerini ulusal/uluslararası standartlar ve ilgili yasal mevzuat şartlarına uygun olarak yürütecek olup, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği ilke edinen kalite odaklı yönetim sistemini esas almaktadır.

Bu bağlamda;

- Bölümümüz iç ve dış paydaşların önerileri ve katkıları ile mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası çağın gereksinimlerine cevap verebilecek mezunlar yetiştirmek için eğitim öğretim programlarını güncellemeyi,
- Öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçlerini geliştirmeyi,
- Öğrenci merkezli Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Topluma ve çevreye saygılı, mesleki açıdan donanımlı çağdaş bireyler yetiştiren örnek bir bölüm olmayı,
- Mezunlarda aidiyetlik duygusunu oluşturmayı,
- Bölümümüzün araştırma ve akademik faaliyetlerini uluslararası rekabete uygun olarak geliştirmeyi,
- Toplumsal faaliyetlere ve gereksinimlere katkı sağlamayı,
- Süreçlere tüm paydaşların katılımını sağlamayı,
- Süreç odaklı çalışmayı, değerlendirme ve sürekli iyileştirmeyi,
- Kaynakları etkin kullanmayı benimsemiştir.

Bu doğrultuda Bölümümüzün Kalite Hedefleri aşağıdaki gibidir.

- Kalite güvence süreçlerinde akademik, idari personelin ve öğrencilerin aktif rol alması,
- İstihdamda ve çalışma ortamında her türlü ayrımcılığın önlenmesi,
- Anayasanın 10. Maddesinde yer alan eşitlik ilkesine bağlı kalınması,
- Kalite güvence süreçlerine dış paydaşların katılımının sağlanmasıdır.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]