

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ
2018-2022 STRATEJİK PLANI

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ
BİRİM STRATEJİK PLANI

2018
ZONGULDAK

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihi Gelişim

2. MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Akademik Organizasyon Yapısı

2.2. İdari Organizasyon Yapısı

2.3. Personel Yapısı

2.4. Fiziksel ve Teknolojik Altyapı

2.4.1. Fiziksel Altyapı

2.4.2. Teknolojik Altyapı

2.5. Fakültenin Bölümleri

2.6. Öğrenci Sayıları

3. PAYDAŞ ANALİZİ

3.1. İç ve Dış Paydaşlar

3.2. Paydaşların Öncelikleştirilmesi

3.3. İç Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

3.4 Dış Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

4. STRATEJİK PLAN

4.1. Misyon,

4.2. Vizyon,

4.3. Temel Değerler

4.4 Swot Analizi.

4.5.İç Çevre Analizi

4.5.1. Güçlü Yönler

4.5.2. Zayıf Yönler

4.6. Dış Çevre Analizi

4.6.1. Fırsatlar

4.6.2. Tehditler

4.7. Stratejik Amaçlar

4.8. Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

1. GENEL BİLGİLER

1.1.Tarihi Gelişim

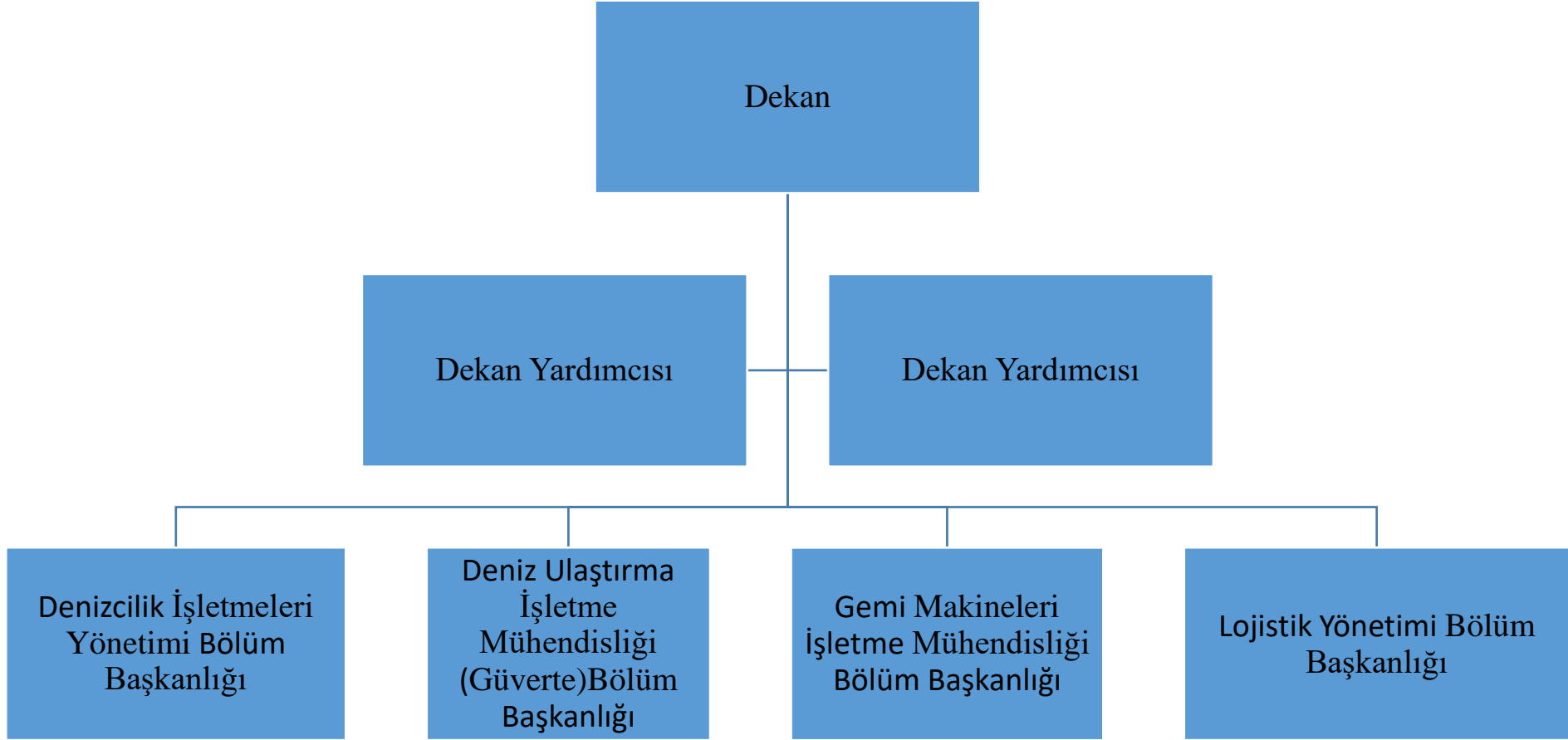
Okulumuz başlangıçta Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu olarak kurulmak için Milli Eğitim Bakanlığı'nın 29/08/2005 tarihli ve 19069 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 09/09/2005 tarihinde kararlaştırılmıştır. Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu Yükseköğretim Kurulunun 23.03.2007 tarih ve 7624 sayılı yazısı ile faaliyete geçirilmiş ve bünyesinde Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği ve Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümleri açılması kararlaştırılmıştır. Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü'ne 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci alınması kararlaştırılmıştır. Yükseköğretim Genel Kurulunun 16.03.2007 tarihli toplantısında ise Yüksekokulumuza 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 7.maddesi ile 2809 Sayılı Kanunun ö. maddesi uyarınca hazırlık sınıfı açılması kararlaştırılmıştır.2007-2008 eğitim öğretim yılında Kozlu İncirharmanı hazırlık sınıfında eğitimlerine başlamıştır. 2009-2010 Eğitim Öğretim yılından itibaren hazırlık sınıfı isteğe bağlı hale dönüştürülmüştür. Okulumuz Bülent Ecevit Üniversitesine Bağlı Lisans eğitimi veren bir Yüksekokul iken Bakanlar Kurulunun 10 Kasım 2013 tarih ve 2013/5477 sayılı kararı ile kapatılmış, aynı karar ile Bülent Ecevit Üniversitesine Bağlı Denizcilik Fakültesi olarak kurulmuştur. Okulumuza Fakülteye dönüşümü sırasında Lojistik Yönetimi Bölümü ilave edilmiştir. Fakültemiz Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümüne 2016-2017 eğitim öğretim yılında I. öğretim programına 97, II.öğretim programına 57 öğrenci alınmıştır, yeni alınan öğrencilerle birlikte öğrenci sayımız 350 olmuştur. Ayrıca Rektörlüğümüzün onayı ile Fiziki alanları yetersiz olan Ereğli Eğitim Fakültesi'nin Türkçe Öğretmenliği, Din Bilgisi Öğretmenliği, Zihinsel Engelliler Öğretmenliği ve PDR bölümleri yaklaşık 1.000 öğrenci ve 20 civarındaki akademik ve İdari personeli ile yeni kurulan ve binaları

mevcut olmayan Kdz.Ereğli Meslek Yüksekokulu yaklaşık 700 ğrenci ve 30 civarındaki akademik ve idari personeli ile birlikte kurumumuz binalarında eğitim öğretimlerini sürdürmektedirler. Fakültemizde 5320 m² kapalı alanda eğitim ğretim hizmeti verilmektedir.

2. MEVCUT DURUM

2.1. Akademik Organizasyon Yapısı

Denizcilik Fakültesi genel akademik örgüt şeması şekil 1’de verilmektedir. şekil 1 incelendiğinde, Fakülte akademik örgüt yapısının başında Dekan bulunmaktadır. Dekan’ a akademik işleyişte yardımcı olmak üzere iki Dekan Yardımcısı bulunmaktadır. Fakültenin akademik örgüt şemasının ikinci basamağında bölüm başkanları yer almaktadır. Fakültemiz yeni kurulan bir okul olduğundan 2 ğretim Görevlisi mevcudu bulunmakta, 2 Dekan yardımcısı ve 1 Bölüm Başkanı (Denizcilik işletmeleri Yönetimi Bölümü) aktif olarak görev yapmaktadır.



Şekil

1:Denizcilik

Fakültesi

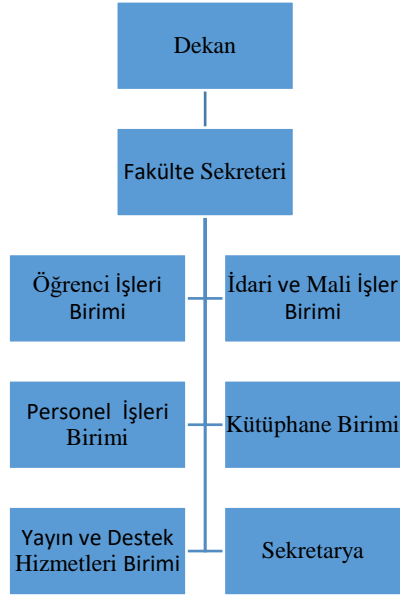
Akademik

Organizasyon

Yapısı

2.2. İdari Organizasyon Yapısı

Şekil 2'den de görüleceği üzere, Denizcilik Fakültesi idari organizasyon şemasında da tepe noktada Dekan yer almaktadır. İdari organizasyon şemasında Dekandan sonra Fakülte Sekreteri gelmektedir. Fakülte Sekreterine bağlı olarak Öğrenci İşleri, İdari ve Mali İşler, Özlük İşleri, Kütüphane, Yayın ve Destek Hizmetleri ve Sekretarya Hizmetleri Birimleri bulunmaktadır.



Şekil 2: Denizcilik Fakültesi İdari Organizasyon Yapısı

2.3 Personel Yapısı

Fakültemiz yeni kurulduğu için kadrosunda 3 Öğretim Üyesi,2 Öğretim Görevlisi 5 idari personel mevcudu bulunmaktadır. Ereğli Eğitim Fakültesi, Kdz.Ereğli Meslek Yüksekokulu ,İİBF ve Dışarıdan ücretli akademik personel ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.4.Fiziksel ve Teknolojik Altyapı

2.4.1. Fiziksel Altyapı

Kdz. Ereğli Eğitim Vakfı'nın Kdz. Ereğli Kepez Mevkiinde bulunan, Tapuda 639 ada, 1 parsel olarak kayıtlı, 3 bloktan oluşan ve Fakültemize bedelsiz olarak, Yüksek öğrenim amaçlı kullanılmak üzere süresiz olarak tahsis ettiği binasında eğitim öğretim hizmetleri sürdürölmektedir.

Fakültemizde Akademik ve İdari personel ofisleri ve derslikler oluşturulmuş, laboratuvarların oluşturulması süreci devam etmektedir.

2.4.2. Teknolojik Altyapı

Fakültemizin teknolojik alt yapısının oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

2.5. Fakültenin Bölümleri

Denizcilik Fakültesi dört bölümden oluşmaktadır. Türkiye'de faaliyette bulunan lisans öğrenimi veren okulların bölümleri de benzer şekilde organize olmuştur.

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü

Lojistik Yönetimi Bölümü

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi bölümüne 2007-2008 eğitim öğretim döneminde 25 öğrenci alınması ile eğitim öğretime başlanmıştır.

2.6. Öğrenci Sayıları

Denizcilik İşletmeleri Yönetimi bölümüne 2007-2008 eğitim öğretim döneminde 25 öğrenci alınarak eğitim öğretime başlanılmış, 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibari ile 350 öğrenci mevcuduna ulaşılmıştır.

3. PAYDAş ANALİZİ

3.1.İç ve Dış Paydaşlar

Akademik Personel

Öğrenciler

Rektörlük

İdari Personel
 Veliler
 Mezunlar
 Yüksek Öğretim Kurumu
 Üniversitelerarası Kurul
 İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri
 TC. Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı
 Özel Sektör Kuruluşları
 Sivil Toplum Örgütleri
 Medya

3.2. Paydaşların Öncelikleştirilmesi

	Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği
İç Paydaş	Öğrenciler	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları	1
	Akademik Birimler(Fakülteler, Yüksekokullar)	Bölmeler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma, aynı fakültenin bölümleri olma	1
	Akademik Personel	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi olması	1
	Yabancı Diller Zorunlu Hazırlık Programı	Öğrencilerin yabancı dil eğitimi	2
	Öğrenci Kulüpleri	Öğrencilerin üye oldukları kulüpler, sosyal ve kültürel faaliyetler	2
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Bilimsel amaçlı çalışmalarını desteklemeleri açısından	3
Dış Paydaş	Kamu Kurum ve Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, TTK, vb.)	Mezunların istihdamı, Staj ve ortak proje imkanı	1
	YÖK	Kontenjanların belirlenmesi, yeni programların açılması, eğitim-öğretim hedef ve stratejilerin belirlenmesi	1
	Eski Mezunlar	Bölümün tanıtılması, staj olanağı yaratmaları, projeler	1
	Özel Sektör	Mezunların istihdamı; danışmanlık, staj ve ortak proje imkanı	2
	TÜBİTAK, DPT	Bilimsel çalışmalara destek sağlanması	2

Diğer Üniversiteler İlgili Fakülteleri	Ulusal ve uluslararası ölçekte öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlama ve eğitim-öğretim ile araştırma konularında işbirliği yapma	2
Ereğli TSO	İşbirliği olanakları	3
Kalkınma Ajansı	Bölge kalkınmasında politika belirleyicisi	3
Liman Başkanlığı	Mezunların üye oldukları dernek, ortaklaşa teknik, sosyal ve kültürel etkinlik düzenleme olanağı	3
KOSGEB	Proje desteği	3
DTO – Esnaf Odaları	İşbirliği olanakları	3

3.3. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

İç Paydaş Hizmet Matrisi

Paydaşlar/ Faaliyetler	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri				Araştırma Faaliyetleri			Toplum Hizmet Faaliyetleri			Destek Faaliyetleri						
	Lisans ve Lisans Üstü Prog.	Farabi, Erasmus, Mevlana	Ulusal/Uluslararası Projeler	Bilimsel Yayınlar	Lisans Üstü Tezler	Ulusal/Uluslararası Bil. Etkinlik	Yaşam Boyu Eğitim Faaliyetleri	Danışmanlık Hizmetleri	Bilgilendirme Faaliyetleri	Sağlık, Spor ve Kültür Hizmetleri	Öğrenci Hizmetleri	İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi-İşlem Hizmetleri	Personel Hizmetleri	Kütüphane Hizmetleri	Sağlık Kültür Spor Hizmetleri	Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X					X		X		X	X	
Yönetim (Rektörlük, Dekanlık ve İdari Birimler)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Yabancı Diller İsteğe Bağlı Hazırlık Programı	X	X															
Öğrenci Kulüpleri						X		X	X	X							
Araştırma Merkezleri	X			X	X	X		X									

3.4.Dış Paydaş Hizmet Matrisi

Paydaşlar/ Faaliyetler	Eğitim- Öğretim Faaliyetleri				Araştırma Faaliyetleri					Toplum Hizmet Faaliyetleri				Destek Faaliyetleri		
	Eğitim-Öğretim Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Staj	Teknik Gezi	Diploma Çalışması	Projeleer	Döner Sermaye Çalışmaları	Lisansüstü Tez	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayınlar	Fakültenin Tanıtılması	Mühendislik Politikalarının Belirlenmesi	Danışmanlık Hizmetleri	Bilgilendirme Faaliyetleri	İstihdam Olanakları	Burs Olanakları	Bilirkişi Hizmetleri
Kamu Kurum ve Kuruluşları (Valilik, Belediye, TTK vb.)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mühendis Odaları	X		X					X	X	X	X	X				X
YÖK	X	X					X	X	X				X			
Eski Mezunlar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Özel Sektör		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
TÜBİTAK, DPT					X		X	X	X						X	
Diğer Üniversiteler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			
Ereğli TSO - DTO – Esnaf Odası					X							X		X		
Kalkınma Ajansı					X						X	X				
Mesleki Dernekler			X					X		X	X		X			
KOSGEB					X						X	X				

4.DENİZCİLİK FAKÜLTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

4.1.Misyon

Denizcilik Fakültesi olarak misyonumuz;

“Denizcilik sektörünün kara ve gemi üzerindeki işlerini evrensel boyutta yerine getirebilen, sorun çözme kabiliyetine sahip, sorumluluk almaya istekli, üretken, girişimci, rekabetçi, sosyal yönü gelişmiş ülkesine faydalı meslek elemanları yetiştirmektir”.

4.2.Vizyon

Denizcilik Fakültesi olarak vizyonumuz;

“Dünya çapında hızla gelişen denizcilik sektörüne meslek elemanı yetiştiren ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim kurumlarına eşdeğer, uluslararası denizcilik kuralları ve standartlarını yakından takip eden ve uygulayan rekabetçi bir öğrenim kurumu olmaktır.” şeklinde belirlenmiştir.

4.3.Temel Değerler;

Fakültemizin temel değerleri Üniversitemizin temel değerlerine paralel olarak:

- İyi insan olma
- Vatanseverlik
- Çağdaşlık
- Liyakat
- Akademik Mükemmellik
- Öğrenci Odaklılık
- Doğruluk ve Güvenirlilik
- Katılımcılık
- Paylaşıcılık
- Bilgiyi arama, Toplama, Üretme ve Yayıma Heveslilik
- Sorumluluk almaya isteklilik
- Evrensel düşünebilme
- Çevreye duyarlılık
- Saydamlık
- Topluma hizmet
- Üretkenlik
- Yenilikçilik

4.4.Swot Analizi;

Bu başlık altında Fakültemizin misyonunu destekleyen ve vizyonumuzu gerçekleştirme yönünde stratejik planlarımızı belirleyebilmek için güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsat ve tehditlerimizi ortaya konulmaya çalışılacaktır.

4.5.İç Çevre Analizi ;

Üniversite genelinde uygulanan SWOT Analizi Anketi'nden elde edilen veriler yardımıyla yapılan iç çevre analizinin amacı Denizcilik Fakültesinin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyan temel kaynakları tespit etmektir.

4.5.1.Güçlü Yönler ;

Fakültemizin güçlü yönleri;

- Akademik çalışmayı teşvik edici, sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik yaklaşımın benimsenmesi,
- Lokasyon sayesinde, bölgede sektöre yönelik ve/veya sektörle ilişkili olarak faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile kurulmuş olan ilişkiler çerçevesinde halihazırda öğrencilerimize öğrendikleri teorik bilgileri pratikte uygulama fırsatları ve mezunlarımıza istihdam olanakları sağlanması.
- Okulumuzun bulunduğu lokasyonda, denizcilik alanında uzman, akademik görevi olmaksızın Fakültemizde ders vermek isteyen meslek profesyonellerine Deniz Ticaret Odası(DTO), Liman Başkanlığı, Yerel şirketler ve Tersaneler aracılığı ile rahatlıkla ulaşılabilmektedir.
- Okulun Deniz Ticaret Odası(DTO), Liman Başkanlığı, Ulusal ve Yerel şirketler, Tersanelerle sahip olduğu güçlü ilişki ve bunun konferans, sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günü, staj yeri temini, gibi konulara olumlu fiili yansımaları.

4.5.2.Zayıf Yönler

Fakültemizin zayıf yönleri;

- Fakültenin tüm bölümlerinin aktif hale getirilebilmesi için gerekli eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilecek alanında yetkin öğretim elemanı sayısına ulaşamamıştır. Tüm bölümler açısından öğretim elemanı temininde de, sektörde akademisyenliğe göre oldukça yüksek kazançların olması nedeniyle güçlükler yaşanmaktadır.
- Fiziksel yetersizliklere bağlı olarak derslerin öğretim verimliliğini arttıracak gerekli altyapı, laboratuvar ve donanımlar henüz kurulamamıştır. Öğrencilerin faaliyette bulunabileceği spor tesisi ve sosyal tesis alt yapısında yetersizlikler bulunmaktadır.
- Okulun henüz yüksek lisans ve doktora program açma konularında istenilen yeterliliklere sahip olmaması.
-

4.6.Dış Çevre Analizi;

Dış çevre analiziyle kontrolümüz altında olmayan Fakültemizin dış çevresinde yer alan yüksek performans sağlayabilen alanları (fırsatları) ve yüksek performans ulaşmayı zorlaştıran alanları (tehditleri) ortaya koymak amaçlanmaktadır.

4.6.1.Fırsatlar;

Fakülte dış çevresinde yer alan yüksek performans vaat eden alanlar diğer bir ifadeyle fırsatlar;

- Ülkemizin uluslararası ticaret hacminin 15 yıldır büyüme eğiliminde olması ve bu eğilimin ülkemiz ticaret ve sanayisinin henüz dünya ile tam entegre olmaması nedeniyle uzun yıllar sürecek olması ve alanda yetişmiş personel açığının devam edecek oluşu.
- Mevcut Lojistik firmaları, Liman çevresiyle birlikte yapımı devam eden Filyos Liman Projesinin ve kısmen faaliyete geçen Karasu Limanının Denizcilik Fakültesi öğrencilerine yönelik yeni pratik uygulama sahalarının açılması ve mezunlarına yeni istihdam olanaklarının sağlanması.
- DTO'nun Türkiye çapındaki 7 şubesinden bir tanesinin Kdz. Ereğli'de bulunması, sektör kuruluşları ve bölgemizdeki diğer sivil toplum kuruluşları ile birlikte okulumuzla işbirliği konusunda oldukça istekli olmaları.

4.6.2.Tehditler;

Fakültemiz dış çevresinde yer alan yüksek performans ulaşmayı zorlaştıran alanlar diğer bir ifadeyle tehditler de;

- Özellikle mühendislik bölümlerinde akademik hayat dışında çok daha yüksek maaşla iş bulma imkanlarının çok olması.

- Gemi adamı yetiştiren bölümlerde Yükseköğretim Kurumu(YÖK)'ün yanı sıra Denizcilik Eğitimi Denetleme Kurumu(DEDK)'nin da onayı ve denetimine tabi olunması önemli bir kısıtlamadır. Bu iki kurumun birbiriyle çelişebilecek yönetmelik veya koşullar getirmesi durumunda önemli sorunlar ortaya çıkabilir.
- Gemi adamı yetiştiren bölümlerde altyapının oluşturulması için asgari düzeyde gerekli olan laboratuvar ve malzemelerin parasal değeri oldukça yüksektir. Bu durum, bölümlerin faaliyete geçmesi için uzun zaman gerektirebilmektedir.
- Bölümlerin YÖK tarafından tanınan Doçentlik alanlarına dahil edilmemesi ve buna bağlı lisans üstü program açma zorlukları.

4.7.Stratejik Amaçlar;

AMAÇ 1: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK

Hedef 1: Bilgisayar ve İnternet Destekli Eğitim-Öğretimden Yararlanma Kapasitesini 5 Yıllık Plan Döneminde Artırmak

Faaliyet 1: Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programları ile Kurs ve Sertifika Programları açmak

Faaliyet 2: Bilgisayar Sayısını Artırmak, Bilgisayar ve İnternet için Gerekli Yazılım ve Diğer Materyalleri Temin Etmek

Faaliyet 3: Üniversitenin e-Altyapısını Güçlendirmek, İnternet ve Bilgisayar Ağını Modernize Etmek, Son Teknolojiye Uygun Hale Getirmek

Faaliyet 4: Kütüphane Elektronik Kaynakları ile Online Veri Tabanlarının Sayısını Artırmak

Hedef 2: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısını ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısını 2022 Yılına Kadar Türkiye Ortalamasına Uygun Hale Getirmek

Faaliyet 1: Toplam Öğretim Elemanı Sayısını Artırmak

Faaliyet 2: Öğretim Üyesi Sayısını Artırmak

Faaliyet 3: Araştırma Görevlisi Sayısını Artırmak

Faaliyet 4: Öğretim Görevlisi Sayısını Artırmak

Faaliyet 5: Okutman Sayısını Artırmak

Hedef 3: 2022 Yılına Kadar Ön Lisans/Toplam Öğrenci Oranını %30'a İndirmek, Lisans/Toplam Öğrenci Oranını %60'a, Lisansüstü/Toplam Öğrenci Oranını %10'a Çıkarmak

Faaliyet 1: Aktif Olmayan Bölüm, Anabilim Dalı ve Programları Aktif Hale Getirmek

Faaliyet 2: Toplam Öğrenci Sayısını Artırmak

Faaliyet 3: Lisans Öğrenci Sayısını Artırmak

Faaliyet 4: Lisansüstü Program Açmak

Faaliyet 5: Farabi Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşma Sayısı ve Gerçekleştirilecek Değişim Miktarını Artırmak

Hedef 4: 2022 Yılına Kadar Üniversitemizde Kalite Sistemini Yaygınlaştırmak

Faaliyet 1: Tüm Lisans Bölüm/Programlar için Akreditasyon Başvuruları Yapmak

Faaliyet 2: Alanında Başarılı Olan Akademik Personellere Bilim Teşvik Ödülleri Vermek

Faaliyet 3: Lisansüstü Eğitim için Yurt Dışına Araştırma Görevlisi Göndermek

Faaliyet 4: İdari Personel Sayısını Artırmak ve Mevcut İdari Personele Hizmet içi Eğitim Vermek

Faaliyet 5: Eğitim Öğretim Dönemi Başında Uyum Programları Gerçekleştirmek

Faaliyet 6: Çevre ile İlgili Projeler Üretmek, Çevre Düzenlemesi Çalışmaları Yapmak, Ekilmiş Yeşil Alanları Artırmak

Faaliyet 7: Enerji Verimliliğini Artırıcı Faaliyetler Gerçekleştirmek, Projeler Üretmek

Faaliyet 8: Kamuoyu ile Sağlıklı ve Etkin Bir İletişim Kurulabilmesi Amacıyla Faaliyetler Gerçekleştirmek

Faaliyet 9: Öğrencilerin En az Bir Yabancı Dili İyi Seviyede Konuşmasını Sağlamak

Faaliyet 10: Kalite Komisyonu Üyelerinin Yurt içi ve Yurt Dışı İnceleme ve Gezi Faaliyetlerine Katılması

Faaliyet 11: Kurum Yöneticilerinin Yurt içi ve Yurt Dışı İnceleme ve Gezi Faaliyetlerine Katılması

Hedef 5: Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerin Pratiğe Dönük Bilgi ve Deneyimlerini Geliştirmek, Bilgi Kaynaklarını Zenginleştirmek

Faaliyet 1: Yeni Araştırma Laboratuvarları Kurmak, Mevcutları Modernize Etmek

Faaliyet 2: Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilimsel Etkinliklere Ev Sahipliği Yapmak

Faaliyet 3: Ulusal ve Uluslararası Alanda Düzenlenen Bilimsel Etkinliklere Katılım Sağlamak

Faaliyet 4: Mezunlarla İletişim Sağlayacak Uygulama ve Etkinlikler Gerçekleştirmek

Faaliyet 5: Kütüphane Kaynaklarını Zenginleştirmek

Faaliyet 6: Öğrencilere Staj İmkanları Oluşturmak, Teknik, Kültürel ve Sosyal Geziler Düzenlemek

Faaliyet 7: Farklı Disiplinlere Ait Ders Dışı Etkinliklerin Yapılabileceği Bir Alan Oluşturmak

Faaliyet 8: Proje Atölyelerinin Oluşturulması

AMAÇ 2: ÜNİVERSİTENİN BELİRLEMİŞ OLDUĞU ALANLARDA ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME OLANAKLARINI NİCELİK VE NİTELİK OLARAK ARTIRMAK

Hedef 2: BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısını ve Destek Miktarı ile Kurum Dışı Fon Desteği Alınan Bilimsel Proje Sayısını Artırmak

Faaliyet 1: BAP tarafından Desteklenen Proje Sayısını ve Destek Miktarı Artırmak

Faaliyet 2: Kurum Dışı Fon Desteği Alınan Bilimsel Proje Sayısını Artırmak

Faaliyet 3: BAP Projelerini Bilimsel Ürönlere Dönüştürmek

Hedef 3: Ulusal Alandaki Üniversiteler ve Araştırma Merkezleri İle İşbirliğini Geliştirmek

Faaliyet 1: İkili İşbirliği Anlaşmaları Yapmak

Faaliyet 2: Ulusal Alandaki Üniversitelerle Ortak Projeler Gerçekleştirmek

Faaliyet 3: Ulusal Üniversitelerle Lisansüstü Öncelikli Olmak Üzere Ortak Programlar Açmak

AMAÇ 3: ULUSLARARASILAŞMA ODAKLI BİR BÜYÜME GERÇEKLEŞTİRMEK

Hedef 2: Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayımızın 2022 Yılına Kadar En Az % 5'inin Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanlarından Oluşmasını Sağlamak

Faaliyet 1: Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısını Artırmak

Faaliyet 2: Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak

Faaliyet 3: Uluslararası Tanıtım Fuarlarına Katılmak

Hedef 3: Uluslararası Değişim Programları (ERASMUS, MEVLANA) Kapsamındaki Anlaşmaların Sayısını ile Değişim Programında Yararlanan Kişi Sayısını Artırmak

Faaliyet 1: ERASMUS+ Kapsamındaki Anlaşmaların Sayısını ve Değişim Miktarını Artırmak

Faaliyet 2: MEVLANA Kapsamındaki Anlaşmaların Sayısını ve Değişim Miktarını Artırmak

Faaliyet 3: Yeni Değişim Programları Uygulamaya Sokmak ve Değişim Kapasitesini Artırmak

AMAÇ 4: GİRİŞİMCİ ÜNİVERSİTE OLARAK TOPLUMSAL HİZMET ÜRETMEK

Hedef 1: Üniversite-Sanayi İşbirliği Düzeyini 5 Yıl İçerisinde Artırmak

Faaliyet 1: Sanayi Kuruluşlarıyla Ortak Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Gerçekleştirmek

Faaliyet 2: Merkezi Laboratuvar Hizmetlerini Nicelik Nitelik Olarak Yaygınlaştırmak

Faaliyet 3: Uygulama ve Araştırma Merkezleri Aracılığıyla Çeşitli Projeler Üretmek

Faaliyet 4: Kamu ve Özel Sektör İhtiyaçlarına Yönelik Araştırma, Analiz ve Projeler Yapmak

Faaliyet 5: Kuluçka Merkezi, TEKMER ya da TEKNOKENT Kurmak

Hedef 3: Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik 5 Yıllık Plan Dönemi Süresince Araştırma, Uygulama ve Eğitim Projeleri ve Faaliyetler Geliştirmek

Faaliyet 1: Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirmek ve Çeşitliliğini Artırmak

Faaliyet 2: Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Çevre Bilincinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlikler Düzenlemek

Faaliyet 3: Engelli Bireyler İle İlgili Farkındalık Yaratılması İçin Etkinlikler Düzenlemek

Hedef 4: 5 Yıllık Plan Dönemi Süresince Kentin, Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetler Gerçekleştirmek

Faaliyet 1: Sürekli Eğitim Merkezi Aracılığıyla Çeşitli Kurs ve Sertifika Programları Düzenlemek

Faaliyet 2: Girişimcilik Konusunda Ders, Eğitim ve Sertifika Programları Düzenlemek

Faaliyet 3: Sanat ve Kültür Etkinlikleri Düzenlemek

Faaliyet 4: Toplumun İlgilendiren Çeşitli Konularda Uzman Kişilerce Bilgilendirme Toplantıları Düzenlemek

Faaliyet 5: Sportif Faaliyetler Düzenlemek

Faaliyet 6: Ulusal ve Uluslararası Alanda Sosyal, Kültürel, Sanatsal Etkinliklere Ev Sahipliği Yapmak

Faaliyet 7: Ulusal ve Uluslararası Alanda Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal Etkinliklere Katılım Sağlamak

Faaliyet 8: Öğrenci Topluluklarının Sayısını, Topluluklara Üye Öğrenci Sayısını ve Öğrenci Toplulukları Faaliyet Sayısını Artırmak

4.8.Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri;

	2018	2019	2020	2021	2022
2018 Yılı Bütçesine %8 Deflatör uygulanacağı varsayıldığında	1.115.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.515.000
STRATEJİK AMAÇ-1 : EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK	950.000	1.035.000	1.135.000	1.235.000	1.350.000
Hedef 1: Bilgisayar ve İnternet Destekli Eğitim-Öğretimden Yararlanma Kapasitesini 5 Yıllık Plan Döneminde Artırmak					
Faaliyet 1: Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programları ile Kurs ve Sertifika Programları açmak	100.000	135.000	145.000	150.000	170.000
Faaliyet 2: Bilgisayar Sayısını Artırmak, Bilgisayar ve İnternet için Gerekli Yazılım ve Diğer Materyalleri Temin Etmek	100.000	110.000	120.000	130.000	140.000
Faaliyet 3: Üniversitenin e-Altyapısını Güçlendirmek, İnternet ve Bilgisayar Ağını Modernize Etmek, Son Teknolojiye Uygun Hale Getirmek	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
Faaliyet 4: Kütüphane Elektronik Kaynakları ile Online Veri Tabanlarının Sayısını Artırmak	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
Hedef 2: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısını ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısını 2022 Yılına Kadar Türkiye Ortalamasına Uygun Hale Getirmek					

Faaliyet 1: Toplam Öğretim Elemanı Sayısını Artırmak	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000
Faaliyet 2: Öğretim Üyesi Sayısını Artırmak	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
Faaliyet 3: Araştırma Görevlisi Sayısını Artırmak	50.000	50.000	60.000	70.000	80.000
Faaliyet 4: Öğretim Görevlisi Sayısını Artırmak	50.000	50.000	60.000	70.000	80.000
Faaliyet 5: Okutman Sayısını Artırmak	50.000	50.000	60.000	70.000	80.000
Hedef 3: 2022 Yılına Kadar Ön Lisans/Toplam Öğrenci Oranını %30'a İndirmek, Lisans/Toplam Öğrenci Oranını %60'a, Lisansüstü/Toplam Öğrenci Oranını %10'a Çıkarmak					
Faaliyet 1: Aktif Olmayan Bölüm, Anabilim Dalı ve Programları Aktif Hale Getirmek	20.000	20.000	30.000	40.000	50.000
Faaliyet 2: Toplam Öğrenci Sayısını Artırmak	20.000	20.000	20.000	25.000	30.000
Faaliyet 3: Lisans Öğrenci Sayısını Artırmak	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Faaliyet 4: Lisansüstü Program Açmak	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Faaliyet 5: Farabi Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşma Sayısı ve Gerçekleştirilecek Değişim Miktarını Artırmak	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Hedef 4: 2022 Yılına Kadar Üniversitemizde Kalite Sistemini Yaygınlaştırmak					
Faaliyet 1: Tüm Lisans Bölüm/Programlar için Akreditasyon Başvuruları Yapmak	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000

Faaliyet 2: Alanında Başarılı Olan Akademik Personellere Bilim Teşvik Ödülleri Vermek	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 3: Lisansüstü Eğitim için Yurt Dışına Araştırma Görevlisi Göndermek	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 4: İdari Personel Sayısını Artırmak ve Mevcut İdari Personele Hizmet içi Eğitim Vermek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 5: Eğitim Öğretim Dönemi Başında Uyum Programları Gerçekleştirmek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 6: Çevre ile İlgili Projeler Üretmek, Çevre Düzenlemesi Çalışmaları Yapmak, Ekilmiş Yeşil Alanları Artırmak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 7: Enerji Verimliliğini Artırıcı Faaliyetler Gerçekleştirmek, Projeler Üretmek	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 8: Kamuoyu ile Sağlıklı ve Etkin Bir İletişim Kurulabilmesi Amacıyla Faaliyetler Gerçekleştirmek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 9: Öğrencilerin En az Bir Yabancı Dili İyi Seviyede Konuşmasını Sağlamak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 10: Kalite Komisyonu Üyelerinin Yurt içi ve Yurt Dışı İnceleme ve Gezi Faaliyetlerine Katılması	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 11: Kurum Yöneticilerinin Yurt içi ve Yurt Dışı İnceleme ve Gezi Faaliyetlerine Katılması	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

Hedef 5: Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerin Pratiğe Dönük Bilgi ve Deneyimlerini Geliştirmek, Bilgi Kaynaklarını Zenginleştirmek					
Faaliyet 1: Yeni Araştırma Laboratuvarları Kurmak, Mevcutları Modernize Etmek	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Faaliyet 2: Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilimsel Etkinliklere Ev Sahipliği Yapmak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 3: Ulusal ve Uluslararası Alanda Düzenlenen Bilimsel Etkinliklere Katılım Sağlamak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 4: Mezunlarla İletişim Sağlayacak Uygulama ve Etkinlikler Gerçekleştirmek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 5: Kütüphane Kaynaklarını Zenginleştirmek	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 6: Öğrencilere Staj İmkanları Oluşturmak, Teknik, Kültürel ve Sosyal Geziler Düzenlemek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 7: Farklı Disiplinlere Ait Ders Dışı Etkinliklerin Yapılabileceği Bir Alan Oluşturmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 8: Proje Atölyelerinin Oluşturulması	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
STRATEJİK AMAÇ 2: ÜNİVERSİTENİN BELİRLEMİŞ OLDUĞU ALANLARDA ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME OLANAKLARINI NİCELİK VE NİTELİK OLARAK ARTIRMAK	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000

Hedef 2: BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısını ve Destek Miktarı ile Kurum Dışı Fon Desteği Alınan Bilimsel Proje Sayısını Artırmak					
Faaliyet 1: BAP tarafından Desteklenen Proje Sayısını ve Destek Miktarı Artırmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 2: Kurum Dışı Fon Desteği Alınan Bilimsel Proje Sayısını Artırmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 3: BAP Projelerini Bilimsel Ürönlere Dönüştürmek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Hedef 3: Ulusal Alandaki Üniversiteler ve Araştırma Merkezleri İle İşbirliğini Geliştirmek					
Faaliyet 1: İkili İşbirliği Anlaşmaları Yapmak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 2: Ulusal Alandaki Üniversitelerle Ortak Projeler Gerçekleştirmek	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 3: Ulusal Üniversitelerle Lisansüstü Öncelikli Olmak Üzere Ortak Programlar Açmak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
STRATEJİK AMAÇ 3: ULUSLARARASI LAŞMA ODAKLI BİR BÜYÜME GERÇEKLEŞTİRMEK	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000
Hedef 2: Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayımızın 2022 Yılına Kadar En Az % 5'inin Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanlarından Oluşmasını Sağlamak					
Faaliyet 1: Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısını Artırmak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Faaliyet 2: Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000

Faaliyet 3: Uluslararası Tanıtım Fuarlarına Katılmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Hedef 3: Uluslararası Değişim Programları (ERASMUS, MEVLANA) Kapsamındaki Anlaşmaların Sayısını ile Değişim Programında Yararlanan Kişi Sayısını Artırmak					
Faaliyet 1: ERASMUS+ Kapsamındaki Anlaşmaların Sayısını ve Değişim Miktarını Artırmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 2: MEVLANA Kapsamındaki Anlaşmaların Sayısını ve Değişim Miktarını Artırmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 3: Yeni Değişim Programları Uygulamaya Sokmak ve Değişim Kapasitesini Artırmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
STRATEJİK AMAÇ 4: GİRİŞİMCİ ÜNİVERSİTE OLARAK TOPLUMSAL HİZMET ÜRETMEK	80.000	80.000	80.000	80.000	80.000
Hedef 1: Üniversite-Sanayi İşbirliği Düzeyini 5 Yıl İçerisinde Artırmak					
Faaliyet 1: Sanayi Kuruluşlarıyla Ortak Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Gerçekleştirmek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 2: Merkezi Laboratuvar Hizmetlerini Nicelik Nitelik Olarak Yaygınlaştırmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 3: Uygulama ve Araştırma Merkezleri Aracılığıyla Çeşitli Projeler Üretmek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 4: Kamu ve Özel Sektör İhtiyaçlarına Yönelik Araştırma,	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

Analiz ve Projeler Yapmak					
Faaliyet 5: Kuluçka Merkezi, TEKMER ya da TEKNOKENT Kurmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Hedef 3: Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik 5 Yıllık Plan Dönemi Süresince Araştırma, Uygulama ve Eğitim Projeleri ve Faaliyetler Geliştirmek					
Faaliyet 1: Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirmek ve Çeşitliliğini Artırmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 2: Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Çevre Bilincinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlikler Düzenlemek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 3: Engelli Bireyler İle İlgili Farkındalık Yaratılması İçin Etkinlikler Düzenlemek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Hedef 4: 5 Yıllık Plan Dönemi Süresince Kentin, Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetler Gerçekleştirmek					
Faaliyet 1: Sürekli Eğitim Merkezi Aracılığıyla Çeşitli Kurs ve Sertifika Programları Düzenlemek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 2: Girişimcilik Konusunda Ders, Eğitim ve Sertifika Programları Düzenlemek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 3: Sanat ve Kültür Etkinlikleri Düzenlemek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 4: Toplumunu İlgilendiren Çeşitli Konularda Uzman Kişilerce Bilgilendirme Toplantıları Düzenlemek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000

Faaliyet 5: Sportif Faaliyetler Düzenlemek	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 6: Ulusal ve Uluslararası Alanda Sosyal, Kültürel, Sanatsal Etkinliklere Ev Sahipliği Yapmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 7: Ulusal ve Uluslararası Alanda Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal Etkinliklere Katılım Sağlamak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Faaliyet 8: Öğrenci Topluluklarının Sayısını, Topluluklara Üye Öğrenci Sayısını ve Öğrenci Toplulukları Faaliyet Sayısını Artırmak	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000